

Питання до комплексного екзамену з методики навчання математики для студентів магістратури спеціальності 111 Математика

- 1) Сутність ступеневої математичної освіти в Україні
- 2) Система стандартів вищої освіти підготовки фахівця
- 3) Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра
- 4) Освітньо-професійна програма підготовки магістра
- 5) Особливості очного, заочного та дистанційного навчання у вищих навчальних закладах
- 6) Підготовка та проведення лекцій з математичних дисциплін у вищій школі
- 7) Підготовка та проведення практичних занять з математичних дисциплін у вищій школі
- 8) Підготовка та проведення лабораторних занять з математичних дисциплін у вищій школі
- 9) Роль і місце самостійної роботи з математичних дисциплін у вищій школі
- 10) Навчально-методичний комплекс дисципліни математичного циклу
- 11) Методи та засоби активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів у навчанні математики
- 12) Місце та роль сучасних інформаційних технологій у навчанні математики
- 13) Кредитно-трансферна система організації навчання математики у вищій школі
- 14) Науково-дослідна діяльність студентів з математики
- 15) Особливості впровадження компетентнісного підходу в систему математичної підготовки майбутнього фахівця
- 16) Навчальні плани підготовки фахівця
- 17) Навчальні програми навчальної дисципліни математичного циклу
- 18) Робочі програми з навчальної дисципліни математичного циклу
- 19) Нова парадигма математичної освіти у вищій школі
- 20) Загальні питання методики розв'язування математичних задач у закладах вищої освіти.
- 21) Організація навчально-пізнавальної діяльності студентів у процесі розв'язування задач з геометрії.
- 22) Організація навчально-пізнавальної діяльності студентів у процесі розв'язування задач з математичного аналізу.
- 23) Організація навчально-пізнавальної діяльності студентів у процесі розв'язування задач з алгебри і теорії чисел.
- 24) Організація навчально-пізнавальної діяльності студентів у процесі розв'язування задач з теорії ймовірностей і математичної статистики.
- 25) Організація навчально-пізнавальної діяльності студентів у процесі розв'язування задач з математичної логіки.
- 26) Організація навчально-пізнавальної діяльності студентів у процесі розв'язування задач з дискретної математики.
- 27) Організація навчально-пізнавальної діяльності студентів у процесі розв'язування задач з комплексного аналізу.
- 28) Організація навчально-пізнавальної діяльності студентів у процесі розв'язування задач з теорії графів.
- 29) Методика введення математичних понять.
- 30) Методика доведення математичних тверджень.