

МАПА
змін освітньо-наукової програми
«Теорія і методика навчання математики»
у 2025 році

У таблиці відображені прийняті рішення щодо врахування пропозицій стейкхолдерів (аспіранти, роботодавці, випускники, викладачі) для удосконалення освітньо-наукової програми «Теорія і методика навчання математики» за результатами анкетування, проведеного Центром внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВДПУ у березні-квітні 2025 року та висловлених у процесі обговорення проєкту ОНП на засіданнях кафедри АМНМ в 2024-2025 навчальному році.

Пропозиції	Ким внесено	Як враховано	Документ прийняття рішення
<p>1. Створити умови для формування здатності ефективного використання ШІ у процесі формування математичної компетентності здобувачів освіти.</p>	<p><i>Аспіранти</i> <i>Випускники</i></p>	<p>1. Рекомендовано викладачам при розробці робочих програм дисциплін передбачити умови формування здатності ефективного використання ШІ. Зокрема:</p> <p>ОК 07. Методологія навчання математики в різних типах закладів освіти (використання ШІ для моделювання математичних задач; проєктування уроків математики з елементами AI-підтримки).</p> <p>ОК 08. Освітні вимірювання (застосування ШІ для аналізу результатів тестування; автоматизоване оцінювання та інтерпретація даних).</p>	<p>Протокол № 11 засідання кафедри АМНМ від 24 квітня 2025 року.</p>

<p>2. Варто ввести дисципліну:</p> <p><i>Штучний інтелект у дослідженнях з дидактики математики</i></p>	<p><i>Роботодавці</i></p>	<p>ОК.09. Дослідницько-проектувальна діяльність викладача (Математика) (проектування освітніх продуктів із використанням ШІ; розробка AI-орієнтованих методичних матеріалів).</p> <p>ОК 10. Електронні освітні ресурси в методичній діяльності викладача (Математика) (створення інтерактивних матеріалів із використанням ШІ; аналіз якості електронних ресурсів, згенерованих ШІ).</p> <p>ОК 11. Науково-методичний семінар (презентація та обговорення практик використання ШІ в навчанні математики; аналіз кейсів і результатів експериментальної роботи).</p> <p>ОК 12. Педагогічна (асистентська) практика (апробація використання ШІ в освітньому процесі; рефлексія педагогічного досвіду застосування ШІ).</p> <p>ОК 13. Науково-дослідна практика (використання ШІ на різних етапах дисертаційного дослідження; критичний аналіз ефективності AI-інструментів).</p> <p>2. Прийняте рішення не додавати нову дисципліну, а інтегрувати формування здатності ефективно використовувати ШІ у вже наявні ОК.</p>	<p>Протокол № 11 засідання кафедри АМНМ від 24 квітня 2025 року.</p>
--	---------------------------	--	--

<p>3. Варто ввести дисципліну:</p> <p><i>Практикум щодо проведення міжнародних математичних шкіл, таборів для учнів.</i></p> <p>4. Варто більше уваги приділити залученню аспірантів до грантових проєктів</p>	<p><i>Роботодавці</i></p> <p><i>Викладачі</i></p>	<p>3. Практичні аспекти організації міжнародних математичних шкіл і таборів можуть бути реалізовані в межах педагогічної (асистентської) та науково-дослідної практик, зокрема через участь здобувачів у міжнародних освітніх проєктах, літніх школах.</p> <p>4. Елементи залучення аспірантів до грантової діяльності вже реалізуються в межах освітніх компонентів «Цифровізація наукових досліджень», «Дослідницько-проектувальна діяльність викладача (Математика)», «Науково-методичний семінар», а також під час науково-дослідної практики.</p> <p>З метою посилення цього напрямку передбачено:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ залучення аспірантів до підготовки заявок на національні та міжнародні гранти (як членів проєктних команд); ▪ виконання індивідуальних завдань, пов'язаних з аналізом грантових програм та написанням проєктних пропозицій; ▪ участь аспірантів у реалізації чинних грантових проєктів кафедри/університету; ▪ обговорення досвіду грантової діяльності в межах науково-методичного семінару. 	<p>Протокол № 11 засідання кафедри АМНМ від 24 квітня 2025 року.</p> <p>Протокол № 5 засідання кафедри АМНМ від 21 листопада 2024 року</p>
--	---	--	--

<p>5. Збільшити кількість годин на педагогічну (педагогічно-асистентську) практику</p> <p>6. Збільшення кількості кредитів на науково-методичний семінар</p> <p>7. Передбачити академічні взаємообміни з аспірантурами країн Євросоюзу</p> <p>8. Зміцнення підготовки до наукової комунікації та міжнародної публікаційної діяльності: наприклад запровадити вибірковий курс: Практикум з підготовки публікацій до міжнародних видань з дидактики математики – як засіб підвищення видимості здобувачів у</p>	<p><i>Роботодавці</i></p> <p><i>Наукові керівники</i></p> <p><i>Роботодавці</i></p> <p><i>Роботодавці</i></p>	<p>Залучення аспірантів до грантових проєктів здійснюється з урахуванням індивідуальних освітніх траєкторій та тематики дисертаційних досліджень.</p> <p>5. Педагогічна практика перенесена з другого в третій семестр і збільшено кількість кредитів з 3 до 5.</p> <p>6. Збільшено кількість кредитів з 4 до 5.</p> <p>7. Освітньо-наукова програма передбачає створення організаційних і академічних умов для реалізації академічної мобільності аспірантів відповідно до чинних угод про міжнародну співпрацю та можливостей грантових і програм обміну.</p> <p>8. Передбачається посилення практичної підготовки до міжнародної публікаційної діяльності шляхом інтеграції відповідних завдань у науково-методичний семінар та вибіркову дисципліну «Підготовка до друку навчально-методичних праць з математики та методики її навчання».</p>	<p>Протокол № 12 засідання кафедри АМНМ від 8 травня 2025 року</p> <p>Протокол № 3 засідання кафедри АМНМ від 25 вересня 2024 року</p> <p>Протокол № 12 засідання кафедри АМНМ від 8 травня 2025 року</p> <p>Протокол № 12 засідання кафедри АМНМ від 8 травня 2025 року</p>
---	---	--	--

