

**МАПА**  
**змін освітньо-наукової програми**  
**«Теорія і методика навчання математики»**  
**у 2023 році**

У таблиці відображені прийняті рішення щодо врахування пропозицій стейкхолдерів (аспіранти, роботодавці, випускники, викладачі) для удосконалення освітньо-наукової програми «Теорія і методика навчання математики» за результатами анкетування, проведеного Центром внутрішньої системи забезпечення якості освіти ВДПУ у березні-квітні 2023 року та висловлених у процесі обговорення проєкту ОНП на засіданнях кафедри АМНМ в 2022-2023 навчальному році.

<b>Пропозиції</b>	<b>Ким внесено</b>	<b>Як враховано</b>	<b>Документ прийняття рішення</b>
<p>1. Варто доповнити навчальний план дисципліною, вивчення якої спрямоване на формування компетентності у навчанні математики в різних типах закладів освіти.</p>	<p><i>Випускники, роботодавці, аспіранти</i></p>	<p>1. Внесено ПП 03. Методологія навчання математики в різних типах закладів освіти</p>	<p>Протокол № 4 розширеного засідання проєктної групи від 29 березня 2023 року. Протокол № 9 засідання кафедри АМНМ від 10 квітня 2023 року.</p>
<p>2. Варто більше уваги приділити засвоєнню аспірантами етичних питань в науковій діяльності.</p>	<p><i>Випускники, викладачі</i></p>	<p>2. Змінено назву і відповідно зміст дисципліни «Філософські параметри сучасного знання» на «Філософія науки та етика науковця».</p>	<p>Протокол № 5 засідання кафедри АМНМ від 7 грудня 2022 року</p>

<p>3. Доречним був би семінар, на якому можна було б обговорювати окремі результати дисертаційних досліджень.</p>	<p>Випускники</p>	<p>3. Внесено ПП 07. Науково методичний семінар</p>	<p>Протокол № 4 розширеного засідання проєктної групи від 29 березня 2023 року. Протокол № 9 засідання кафедри АМНМ від 10 квітня 2023 року</p>
<p>4. Варто ввести дисципліну:</p> <p><i>Професійний розвиток та доброчесність вчителя/викладача.</i></p>	<p>Роботодавці</p>	<p>4. Внесено зміни в робочі програми навчальних дисциплін:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПП01. Професійно-педагогічна компетентність викладача ЗВО. Додано: <i>Безперервний професійний розвиток викладача в умовах трансформації вищої освіти.</i></li> <li>• ЗП01. Філософія науки та етика науковця. Додано: <i>Корпоративна культура доброчесності в закладі освіти.</i></li> <li>• ПП05. Дослідницько-проектувальна діяльність викладача (Математика). Додано: <i>Творчість у проєктувальній діяльності. Проєктна діяльність як інструмент професійного зростання».</i></li> </ul>	<p>Протокол № 10 засідання кафедри АМНМ від 29 травня 2023 року</p>
<p>5. Варто ввести дисципліну:</p> <p><i>Особливості реалізації дистанційної освіти.</i></p>	<p>Роботодавці</p>	<p>5. Внесено зміни в робочі програми навчальних дисциплін:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПП02. Цифровізація наукових досліджень. Додано: <i>Кібербезпека та етика комунікації у віртуальному навчальному середовищі.</i></li> </ul>	<p>Протокол № 10 засідання кафедри АМНМ від 29 травня 2023 року</p>

<p>6. Варто ввести дисципліну:</p> <p><i>Методи кількісного та якісного аналізу в педагогічних дослідженнях з математики.</i></p>	<p>Роботодавці</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ПП06. Електронні освітні ресурси в методичній діяльності викладача (Математика). Додано: <i>Методика проведення синхронних та асинхронних занять з математики».</i></li> <li>• ПП03 Методологія навчання математики в різних типах закладів освіти. Додано: <i>Трансформація методів навчання математики у дистанційному форматі: від лекції до фасилітації.</i></li> </ul> <p>6. Внесено зміни в робочі програми навчальних дисциплін:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПП04 Освітні вимірювання. Додано: <i>Методологія мета-аналізу в педагогічних дослідженнях. Індуктивна статистика та моделювання результатів навчання. Параметричні та непараметричні критерії для кількісного аналізу великих вибірок.</i></li> <li>• ПП02. Цифровізація наукових досліджень. Додано: <i>Спеціалізоване програмне забезпечення для мета-аналізу. Автоматизована обробка результатів мета-даних.</i></li> <li>• ПП07. Науково-методичний семінар. Додано: <i>Кількісний синтез наукової літератури. Статистична валідність та надійність узагальнених даних: критичний аналіз кількісних показників, отриманих іншими дослідниками.</i></li> <li>• ПП05. Дослідницько-проектувальна діяльність викладача (Математика). Додано: <i>Умій закладати у структуру дослідження показники, придатні для кількісного порівняння з міжнародними аналогами.</i></li> </ul>	<p>Протокол № 10 засідання кафедри АМНМ від 29 травня 2023 року</p>
---	--------------------	---	---

<p>7. Ознайомлення здобувачів освіти із <b>закордонним досвідом навчання математики</b>.</p> <p>8. <b>Підтримка і заохочення на рівні держави</b> здобувачів, які прагнуть працювати в освіті.</p> <p>9. Посилити викладання кількісного аналізу та мета-аналізу.</p> <p>10. При формулюванні ПРН більшою мірою враховувати трудові функції викладача, які виокремлені у професійному стандарті.</p>	<p><i>Роботодавці викладачі</i></p> <p><i>Роботодавці</i></p> <p><i>Роботодавці</i></p> <p><i>Викладачі</i></p>	<p>7. У списку вибіркових дисциплін є Вибіркова дисципліна ПП 10.4.Закордонний досвід математичної освіти. Професор Л.Ф.Михайленко готує до друку курс лекцій «Шкільна математична освіта за кордоном».</p> <p>8. Не в компетенції розробників ОНП та університету</p> <p>9. <b>Внесено зміни в робочі програми</b> навчальних дисциплін (див. 6.)</p> <p>10. <b>До переліку ПРН внесено:</b></p> <p><i>ПРН 2.</i> Комплексні знання (зокрема переосмислення, критичний аналіз) релевантної наукової літератури за предметною спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика).</p> <p><i>ПРН 3.</i> Здатний демонструвати інноваційність, високий ступінь самостійності, послідовну відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.</p>	<p>Протокол № 9 засідання кафедри АМНМ від 10 квітня 2023 року</p> <p>Протокол № 10 засідання кафедри АМНМ від 29 травня 2023 року</p> <p>Протокол №6 засідання кафедри АМНМ від 25. 01. 2023 року</p>
--	---	---	--

<p>11. <b>Доцільно посилити освітньо-наукову програму</b> шляхом поглиблення її теоретико-методологічної та аналітичної складових, зокрема через розширення підготовки здобувачів у сфері сучасних парадигм методики навчання математики, аналізу та інтерпретації результатів педагогічних досліджень.</p>	<p><i>Роботодавці</i></p>	<p><i>ПРН 6.</i> Вміє використовувати академічну українську та іноземну мови у професійній діяльності та дослідженнях</p> <p><i>ПРН 12.</i> Здатний до організації та розвитку цілісного освітньо-розвивального середовища, що сприяє навчанню та вихованню всіх студентів/учнів у контексті сучасних завдань розбудови України.</p> <p><i>ПРН 23.</i> Має здібності вільно спілкуватися з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому.</p> <p><i>ПРН 24.</i> Здатний до безперервного саморозвитку та самовдосконалення, до опанування нових методик навчання та наукових досліджень.</p> <p>11. <b>Внесено зміни в ОНП</b> (див. 1-6, 7, 9, 10)</p>	<p>Протоколи № 9 засідання кафедри АМНМ від 10 квітня 2023 року; № 10 засідання кафедри АМНМ від 29 травня 2023 року</p>

